

就业导向在高等教育人才培养中的利弊分析

高志红

(南京农业大学园艺学院,江苏 南京 210095)

摘要: 本文通过分析目前高等教育中不同类型大学毕业生的就业去向和特点,重点指出就业仅仅是大学本科生毕业的出路之一。如何正确认识高等教育就业导向的优势和弊端,对于办好一所大学至关重要。文中指出一所好的大学只有教学目标明确、立德树人,才能因势利导提高教学质量,更好地服务社会,培养出社会需要的人才。

关键词: 就业导向;高等教育;学生

中图分类号: G646

文献标志码: A

文章编号: 1674-9324(2017)30-0210-02

一、前言

目前就业压力的增大,使得评价一所大学的教学效果往往以就业率的高低作为重要的参考指标。因此,无论是科研型大学还是应用型大学,均以毕业生就业与否作为指挥棒进行教学安排。这种思想是否正确呢?

毋庸置疑,高等教育处于人类社会教育结构的顶层,是体现创造力的重要场所。我们不能因为就业的压力而改变办学的初衷,来迎合社会的需求和个人的需要。什么样的学校培养什么样的人才,创新型的还是应用型的应该是有严格区分的,不应该以某个阶段存在的社会问题而改变。当今全球化时代背景下的大学之路该如何前行是如今大学教育的首要问题,日后也会影响中国大学的发展方向。当今世界最时尚的名词是“世界一流”,而“世界一流大学”是否是以就业率作为衡量的指标呢?像哈佛大学等世界一流大学又是如何做到的呢?大学教育的本质可能很多高等教育工作者并不清晰。

本文从类型不同的大学应该有不同的教学目标,应该培养不同层次和不同需求的人才的角度探讨就业指导的教学活动的利弊。

二、大学的类型和专业划分是就业的基础

高等教育分为大学、专科和高职等几种类型,大学又分为研究型大学和综合性大学。无论哪种类型的本科学校都是培养具有理论基础和科研能力的人才,而专科和高职是培养具有某种技能的专业人才。学生培养方案的制订、课程体系的设置和实践环节的安排都是和大学的类型相关的。职业院校教学,课程设计要求更加有针对性的偏向学生职业发展的需求,而职业教育与高等院校教育不同的着力点也在于,职业教育

对于学生的培养更侧重于学生技术知识的掌握^[1]。南京农业大学是以农业为特色的综合型的重点大学,学生培养侧重两个方面:一方面是拔尖创新型人才,另一方面是复合应用型人才。不同的专业培养的人才侧重点不同,如生命科学以拔尖创新型人才为主,而园艺专业主要以培养复合应用型为主。在课程设置上也是围绕这两类人才培养的目标进行的。我校从三年级开始就实行分方向教学,并且实行专业导师制。除此以外有继续深造意愿的同学可以在导师的指导下进行大学生科研创新训练,作为研究生的前期教育和培养,而计划直接工作的可以参加大学生创业训练计划,开展和创业相关的技术和知识的积累。同时,国家卓越农林项目和江苏省品牌建设也支持将大学生分为创新型和应用型分开进行培养。因此,在培养过程中不能一刀切,要视学校类型和培养的人才类型而定。

三、就业仅仅是大学毕业生的出路之一

据统计分析,大学毕业生的出路有以下几个方面:(1)考研进一步深造,博士甚至博士后毕业后再考虑就业的问题^[2],就业方向可能是教学科研部门,也可能是公务员和事业单位,这部分毕业生占毕业生总人数的20%。(2)本科毕业后直接进行考试,成为公务员和事业编制人员,占毕业生总人数的5%。(3)进入本专业相关企业,多数是国内较大型企业,这部分毕业生占总人数的60%。虽然有很多小型企业非常缺乏专业人才,但因为地点偏僻或者待遇偏低等问题无人问津。(4)为了留在大城市而放弃本专业,改行做其他职业,占毕业生总人数的15%。虽然本科毕业后出国深造的毕业生也有,但微乎其微。

就业导向会引起学生的就业恐慌,学习期间会考虑所学知识能否在未来的工作中用到,想象一下可能

用不到的就不好好学,更有甚者逃课去学其他的职业资格证书。其实在高考报志愿的时候,有的同学可能没有进入理想的感兴趣的专业,但到二年级还有一次转专业的机会,而到大学毕业的时候还可以通过考研来转变专业。大学本来就是为了提高适应社会的能力和创新能力,不能踏踏实实地学好本专业,总是一山望着一山高,是永远不会有大的作为的,责任心和责任感也是大学生培养的重要素质之一。

四、大学毕业生的社会角色

就业导向因学校的性质不同而发挥不同的作用。前不久清华大学的施一公院士发表演讲,公开表示清华大学培养的学生主要不是为直接就业的,绝大多数的学生将来是要做科学研究的,因此进一步深造才是正确的出路,根本不用考虑本科毕业即就业的问题,以就业作为导向就歪曲了清华大学的办学理念,有悖于办学的初衷。像清华大学这样的国内一流大学是不能以就业作为教学行为的导向的,不然大师从何而来,谁去做真正的科研呢?前几年社会上热传一则新闻,即一个名牌大学毕业生毕业后靠卖红薯为生。如果说卖红薯能够形成大的企业那也可以,若仅仅是街头小摊维持生计,只能说明他在大学里培养的能力没有真正发挥出来,或者是因为其他特别的原因不能正常的深造或就业。近期日本频频被获得诺贝尔奖绝不仅仅是想着毕业后就业而来的,而是有一批人在扎实地进行着科学研究努力而来的。

而职业学校最主要的目标就是将由科学家发现的规律和原理所形成的技术教授给同学,使同学们掌握一门技术或收益,可以直接在工作中得以应用,可以作为养家糊口的饭碗。而这些技术从何而来呢?从科研院所,如中国科学院和中国农科院等相关机构,甚至具有培养拔尖创新型的大学也可以承担这样的任务。而像南农这样的大学毕业生的重要角色应该是在县市一级的农业技术推广部门进行技术推广,根据自己在学校掌握的基本理论和技能,再加上与时俱进地捕捉最新出现的技术和模式进行有效的应用和宣传。

五、就业导向的优势和弊端

就业导向根据不同学校类型而确定,这是基本原则,科研型大学不必遵循就业导向,而职业学校是必须遵守的,综合性的大学可根据不同专业而定。就业导向的优势可以体现在以下几点:教学目标明确,这

样在课程安排和教学实践中就可以有针对性的进行训练和培训,提高教学效率,明确就业方向,可以减少一些理论性比较强的课程和安排,有意识的增加培训的强度,校企联合共同办学的可能,既然以就业作为目标导向,而且60%的大学生会到企业就业,就可以根据企业对技术的具体需求安排教学活动,进行订单式培养^[3]。

有优势就有弊端,就业导向会影响学生对知识掌握的全面性和理论的深度不足,会导致同学认识问题的片面性^[4]。习近平总书记2016年12月7—8日在全国高校思想政治工作会议上指出:高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校,才能够成为世界一流大学。办好我国高校,办出世界一流大学,必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,并以此来带动高校其他工作。大学教育的本质是培养学生发现问题和解决问题的能力,无论是否以就业作为导向,这一点都是不能动摇的。

由于一些同学过于看重就业,以至于上课注意力不集中,还没有学到一技之长或者还没有很好地系统地理解所学的知识,就急着去意向性的就业及实习,目的有两个:一是赚取生活费,二是先熟悉企业情况。这样做是百害而无一利的,学还没有学好,或者说眼前的工作都还没有完成,如何去承担社会上更重要的任务呢?学生的思想和行为完全受到教师的影响,作为高校的教育工作者不仅是传道、授业和解惑,更主要的是培养学生的能力和担当,更高层次的追求是创新精神的培养。不同于中小学讲究的是知识点的掌握,大学教师应该注重获取知识能力的培养和思维方式的训练,这样学生走上社会之后才能独立开展工作。如果教师让学生也认识到这一点,因势利导组织教学活动,那么课堂会更加吸引人。

参考文献:

- [1]易素红.就业导向背景下的职业教育实践教学改革探析[J].亚太教育,2016,(13):155-156.
- [2]杨娟娟.就业导向下国外硕士研究生培养模式的特点与启示[J].亚太教育,2016,(12):231.
- [3]周菁.就业导向的校企合作机制构建[J].中国集体经济,2016,(10):155-156.
- [4]英明,魏淑艳.中国特色积极就业政策效果分析:一个评估框架[J].东北大学学报社会科学版,2015,18(3):288-291.

The Advantages and Disadvantages Analysis of Working Based Higher Education

GAO Zhi-hong

(College of Horticulture,Nanjing Agricultural University,Nanjing,Jiangsu 210095,China)

Abstract:This paper analyzed the jobs of different types of graduated students with higher education.It's not the only way to work for the students after graduation from the universities and it's important to understand the advantages and disadvantages of the working based education for the universities development.The best university education has the characteristics of the definite objectives,the students with the excellent personalities and the abilities to serve the society.

Key words:working based;higher education;student