

国际刊号: ISSN2095-3089

国内刊号: CN15-1362/G4

课程教育研究

Course education research

- > 中国知网全文收录期刊
- > 中国期刊网入网期刊
- > 《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊
- > 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
- > 龙源期刊网收录期刊
- > 维普资讯网收录期刊



邮发代号:16-129



ISSN 2095-3089



零售价:20.00元

小学信息技术合作学习策略探讨.....	姜 兵 (103)	感悟交响乐的魅力.....	赵晓彤 (147)
地图在高中地理教学中的运用和作用.....	洪 健 (103)	探究教学法在高中数学课堂中的运用探研.....	刘 丰 (148)
《可贵的沉默》教学设计.....	丁 丽 (104)	基于课标的小学语文教学一课一得浅谈.....	刘继斌 (149)
浅谈培养学生的倾听能力.....	马凤君 (105)	提高小学语文课堂教学有效性策略之研究.....	刘 丽 (150)
《一面五星红旗》教学设计.....	闫春霞 (106)	临床护理教学现状及改善对策.....	刘 晶 (151)
基于 CDIO 模式“概念车制作”课程教学设计.....	姚喜贵 杜 君 姚焕新 (107)	试论反思性数学学习.....	刘 鹏 (151)
高中数学分层教学实践探析.....	徐明星 (108)	微分中值定理的几何应用.....	刘书海 (152)
浅谈翻转课堂教学模式在中职学校语文课堂的影响.....	王海鹏 (109)	浅谈多媒体技术在小学数学教学中的应用.....	吕奉臣 (154)
浅谈数学趣味教学.....	黄秋明 (110)	推行“说错”教学 提高教学质量.....	刘太民 (155)
新理念在汽车二级维护教学中的应用.....	曾社伟 (111)	浅谈数学学科教学德育渗透.....	刘振华 (155)
新课改下中学生物教学中学生环境素养的培养.....	曹庭喜 (112)	基于小组合作学习视角下的高中数学教学研究.....	刘银环 (156)
因材施教理念下班级教学“知识结构图”的完善机制.....	陈宝星 黄丽娟 (113)	晶体建模软件在固体物理教学中的应用.....	吕珍龙 崔红玲 (157)
新理念指引下的有效信息教学.....	卢 山 (114)	靠近你,温暖我——让语文课堂亲近学生.....	马 怡 (158)
微课在眼科护理教学中的应用效果分析.....	操 明 (115)	高中语文微课使用中的问题及建议.....	马绪霞 (159)
浅谈园艺专业实施复合型卓越农林人才培养的措施.....	陈 新 (116)	高中数学学生自主探索法课堂教学模式的构建与实践.....	毛向明 (159)
中职德育课有效教学方法的应用与分析.....	陈雪溶 (117)	羌族羊皮鼓教学——萨朗《萨由阿由勒》.....	皮 欢 裴轶瑜 (160)
基于建构主义理论对高中化学教学中有效练习的研究应用.....	丁施文 (117)	浅谈生物校本课程的开发和具体实践.....	潘珊珊 张振波 (162)
小学数学有效新课导入策略研究.....	丁天伦 (118)	基于 CDIO 理念的土木工程(道桥)专业《路基路面工程》课程教学改革研究.....	余艳华 王德玲 黄文雄 (163)
对高中数学互动交流教学模式的分析.....	杜越秀 (119)	中职语文教学探究.....	齐大伟 (164)
物理教学中开展研究性学习的探索.....	樊丽娟 (120)	项目教学法在课程实践中的问题及其解决对策.....	史 慧 (165)
提高小学生书法学习动机的若干策略.....	范文锐 (121)	做情绪的主人.....	郑书玉 (166)
地理高考综合题中“图例”的重要性.....	冯 硕 (122)	机械设计制造及自动化专业《机械设计》课程——双语教学探究.....	孙晓红 (167)
童话的探究性教学.....	龚华蓉 (122)	运用讨论构建药理教学新模式.....	宋晓娜 (168)
新课改下初中语文教学中的情感教育.....	高 莹 (123)	浅谈研究性学习在农村中学生物教学中的应用.....	苏建睦 陈茵平 朱惠 (169)
初中数学中质疑教学之我见.....	顾江英 (124)	中职数学课程改革的探索与思考.....	王 芳 (169)
数学教学中如何让学生“会问”.....	何承华 (125)	土木工程监测用光纤 F-P 位移测量技术的应用.....	王 亮 (170)
藏区职业教育班“三定”培养探索.....	何 晗 (126)	叙事学理论在高中语文教学中的应用探讨.....	王 琪 (171)
针对五年级学生数学错题类型的研究与对策.....	洪 霞 (128)	驱散阴霾,寻找光明——小议如何提高高中物理课堂的学习效率.....	王 涛 (172)
校内生产性数控加工实训课程设计.....	胡细东 李明念 田正芳 (129)	榜样引领合作学习,生本培养美德情操.....	肖宝玲 周芷玉 (173)
小学劳动课教学要突出趣味性和实践性.....	黄 磊 (131)	优化数学课堂练习设计的探索.....	吴园园 (173)
小学低年级数学培养学生解决问题的能力之我见.....	黄丽芳 (131)	以问题为基础的病例教学法在《内科学》教学中的应用.....	谢莉 胡传华 (174)
“电力系统仿真”课程的教学思考.....	黄 森 (132)	四肢关节外科临床医师规范化培训的教学体会.....	熊华章 田润梅 杨 晋 邹 刚 刘 毅 (175)
对语文古诗词高效教学的思考.....	姜丽华 (133)	初中数学新旧教材“数学活动”栏目的比较研究——以人教版七年级上册为例.....	修 颖 (176)
关于高中物理教学减轻学生负担的探讨.....	解东文 (134)	趣味教学法在小学数学课堂中的运用浅探.....	许小红 (177)
试探新课程背景下小学课堂教学生活化.....	柯振华 (135)	以“药物合成车间实训”为例浅谈多层次教学模式的构建.....	许 芸 顾勤兰 李 永 凌育栋 (178)
高校网络媒体生物教学探索与实践.....	李 军 冀芦沙 (136)	浅谈初中生物教学中的几点思考.....	杨毓宁 (179)
原创自媒体时代高校二维动画 FLASH 创新型课程实践教学与研究.....	李 慧 (137)	PBL 教学法在高职电子商务专业教学中的应用研究.....	杨晓黎 (180)
中职护理专业临床实训课教学现状调查和对策.....	李 妍 (138)	加强跨界合作,培养复合型“互联网+”旅游人才——以杭州市为例.....	杨 强 (181)
论初中物理探究式教学.....	李茂广 (139)	预习—精读—扩展——谈小学语文阅读教学.....	于静波 (183)
浅谈小学科学课堂中学生兴趣的培养.....	孔晓华 (139)	提高语文早读课的利用效率.....	雍开如 (184)
初中化学教学环节中中学生思维能力的培养.....	李一凡 (140)	计算机应用软件模仿操作教学法有效性的探索研究.....	翟建宏 (184)
试论如何进行小学语文作文教学方法创新.....	李义锋 (141)		
开动脑筋,革新改造,创造良好的实验实训条件.....	李正术 (142)		
浅谈中等职业学校数学教学的策略.....	连 硕 (143)		
数学极限专题的科技创新实验.....	梁齐天 (144)		
高中语文教学中儒家传统思想问题的研究与探讨.....	刘德成 (146)		

浅谈园艺专业实施复合应用型卓越农林人才培养的措施

陈新

(南京农业大学园艺学院 江苏 南京 210095)

【摘要】园艺专业具有较强的实践性、实用性、地域性等特点,对服务地方经济具有重要作用。随着园艺产业和科学技术的不断发展,对园艺专业技术人员提出了更强的探索能力、创新能力和实践动手能力要求。如何优化园艺专业复合应用型卓越农林人才培养,是值得深思的问题。

【关键词】园艺专业 卓越农林人才培养 措施

【中图分类号】G642

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2016)10-0116-01

“卓越农林人才教育培养计划”(简称“卓越农林计划”)的目的是培养造就一大批具有良好社会责任感,勇于探索创新,实践能力强,适应经济社会发展需要,有解决农林生产实际问题能力的高水平应用型人才^[1]。培养卓越农林人才关键点有:培养什么人即培养目标定位,怎么培养即培养模式和培养途径的设计与创新。

一、人才培养目标

人才培养目标和定位是实施人才培养的纲领,其核心是解决“培养什么人”的问题。园艺专业复合应用型卓越人才培养的最终目标就是要培养高素质高技能型园艺专业人才,具体目标内容应包括以下方面:培养适应社会主义现代化建设需要,德智体美全面发展,掌握园艺学科相关领域的基础理论和基本知识,经过“卓越农林人才教育培养计划”基本训练,能胜任园艺产品(主要为果树、蔬菜、观赏园艺)生产、经营、管理、贸易、旅游观光等领域的技术与管理工作,具有扎实的基础理论、宽广的专业知识、较强的实践能力和创新能力,具有较宽广的适应性和一定专业特长的研究型复合应用型人才。

二、人才培养方案

人才培养方案是落实人才培养目标的重要教学管理文件,是人才培养模式和培养途径设计的蓝图。园艺专业在制定卓越人才培养方案时,应依托于行业、企业长期的产学研合作基础,发挥双方优势,科学系统地设计课程体系内容,培养过程模式,培养方案要科学设置基础课程体系,夯实学科基础,以适应宽口径培养的要求,注重通识教育与专业教育相结合。同时,注重更新观念,努力将专业领域内多年来的改革成果,内化在人才培养方案中,打造特色专业教育,鼓励开设专业导论课程和新生研讨课程,使学生尽早确立专业思想,激发学生学习的积极性和自主性。

三、人才培养模式

人才培养模式将专业课程设置与园艺职业岗位能力对接,通过建设校企合作实训平台,让教师指导学生实训的同时完成企业的实际生产项目,学生在实训过程中不仅实现了理论知识到生产实践的转化,更养成了行业生产的标准意识和职业素养;同时在实训中引入企业的绩效评价方式,激发学生的主动学习精神,培养学生的团队协作意识、创新能力和动手能力。

四、实践课程体系

应依托校内外实习实训教学基地、各类实验室、教师的科研项目,积极拓宽实践渠道和实践教学模式;根据人才培养的特点和理论教学内容,及时调整、充实和更新教学内容;遵循循序渐进原则,按照基础技能、专业技能、综合应用能力和创新能力的梯度培养模式改革实践课程体系,提高学生的实用技能。

1. 基础技能:由第二到第四学期的基础技能实践环节训练完成,在此实践环节,通过认知型实验与实习、企业实践和社会实践训练学生园艺基础技能,使学生具备基本的职业道德感和职业责任感。

2. 专业技能:由第五到第六学期的专业技能实践环节训练完成,通过课程设计、生产实习、课程设计和专业技能实训,使学生具备从事果树、蔬菜、观赏园艺的栽培、育种、植物营养和施肥、商品化生产、植物病虫害防治、园艺产品贮藏加工、园艺产品质量检测等专业技能。

3. 综合应用能力:由第七到第八学期的综合实践环节训练完成,通过毕业实习、毕业论文(设计)、专业综合实验等,使学生具备园艺产品商品化生产、经营和管理能力,适应园艺植物生产、园艺植物养护管理、小区绿化美化、插花与盆景制作、农业

技术开发与推广等岗位。

工作需要。

4. 创新能力:通过设计型实验、研究型实验、学生科研立项等培养学生的创新能力。

五、师资队伍建设

“卓越农林计划”师资队伍涉及专业教师和企业教师两个方面。专业教师方面,建设以专业负责人和课程负责人为核心的专业教学团队和课程教学团队;通过校内岗位培训、企业挂职锻炼、参与企业项目研究、到企业现场实践以及到企事业单位进行产学研合作等方式,推动教师(特别是青年教师)的综合素质和实践能力的提升;加强师德师风建设,增强教师的使命感、责任感和荣誉感。

企业教师聘用方面,将高等教育教学的基本规律与实践教育相结合,聘请企业专门人员(人力资源部门、技术部门)担任教学顾问,一方面与学校共同进行研究、制定培养计划,同时监督人才培养质量,进行教学指导,另一方面,参与教学大纲与教材的编写。此外,充分利用学校周边地区各个企业的便利条件,聘请企业兼职教师直接参加日常的教学工作中。同时,在人才培养方案中各个实践环节实施“双导师制”:学校导师为学生选课、学习提供指导,企业导师根据企业实际为学生生产实践和创新设计的选题及其实施、完成等环节提供指导或现场咨询,进行卓越农林人才培养的全面基本训练;企业导师配合学校为学生提供卓越农林人才职业教育方面的培训。

逐步建立和完善配套的师资队伍政策,鼓励教师提升实践能力,丰富生产实践经验,并将生产实践经验转化为优质的教学资源。

1) 对在企业进行专门性生产实践培养的教师,在生产实践阶段给予适量的工作量学时补贴,对生产实践中成果显著的教师,在配套研究项目方面给予优先考虑。

2) 有丰富实践经验的教师参加“一对一”的培养,根据实际情况,学校考虑计算一定工作量。

3) 对实践技能型教师的评价应该着重考察评价生产项目设计、专利、产学研合作和技术服务等生产实践方面的成果,使实践技能型教师的教学和研究工作的重心真正转向生产实际。

4) 对参加“卓越农林人才教育培养计划”的教师,在职称晋升、业绩考核等方面均给予单独的激励政策。

六、结束语

当今园艺产业正在向产业化、规模化、集约化方向发展,产业结构也发生了明显的变化,由单一的产品生产向产前、产中、产后延伸,涉及第一、第二和第三产业。所以对园艺专业人才的需求与以前有明显的不同。人才培养体系制定时,应充分考虑人才培养和地方经济发展的需要相结合,立足于现代园艺产业的需要,突出“复合应用型”的人才培养模式。

参考文献:

- [1] 徐传保. 高校园艺专业实践教学存在的问题及改革探索[J]. 内蒙古农业科技, 2014.1: 39-40.
- [2] 岳建芬. 花卉在城市景观中的应用[J]. 林业科学, 2012.23: 172-173.
- [3] 王月英, 冯社章, 李志强, 郑志勇. 园艺技术专业人才培养需求调研报告[J]. 北京农业职业学院学报, 2012.26: 73-75.
- [4] 高东升. 园艺本科专业应用型人才的研究与实践[J]. 山东农业教育, 2012.2: 10-13.